

KONSTYTUCJA UCZNIOWSKA

Miejski Zespół Szkół nr 1 w Będzinie

Będzin, 4 czerwca 2012

Preambuła

My, Społeczność Uczniowska Miejskiego Zespołu Szkół nr 1 w Będzinie, ustanawiamy niniejszym dokumentem podstawowe prawa i obowiązki względem wszystkich, którzy do niej należą.

Dla dobra i bezpieczeństwa ogółu zobowiązujemy się przestrzegać praw i obowiązków tutaj zapisanych .

Według Konstytucji Uczniowskiej, my uczniowie, jesteśmy równi i jednakowo traktowani.

Jednocześnie jesteśmy zobowiązani do poszanowania kolegów i nauczycieli oraz mienia tej szkoły. Mamy kontynuować jej tradycję, a także poznawać jej dorobek.

Ponadto chcemy aby w szkole dokonywał się wszechstronny rozwój naszej osobowości, aby dano nam szanse zdobycia wysokiej kultury i szerokiej, nowoczesnej wiedzy. Chcemy, aby wszyscy uczniowie czuli się w niej dobrze i żyli przyjaźnie.

Wszystkich, którzy dla dobra całej Społeczności Uczniowskiej i świetności szkoły będą stosowali się do tej Konstytucji wzywamy, aby czynili to sumiennie, sprawiedliwie i trwale.

Prawa tu spisane korygowane mogą być podczas Parlamentu Uczniowskiego w porozumieniu z gronem pedagogicznym.

Wszyscy wspólnie dążymy do stworzenia szkoły doskonałej.

Posłowie Parlamentu Szkolnego, 4 czerwca 2012r.

Spis treści :

Rozdział I – Prawa ucznia	4
Rozdział II- Obowiązki ucznia	6
Rozdział III -Nagrody i kary	7
Rozdział III – Postanowienia końcowe	8

Rozdział I – Prawa ucznia

Uczeń ma prawo :

1. Reprezentować szkołę w konkursach, zawodach i innych imprezach.
2. Przejawiać własną aktywność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
3. Wyrażać własne opinie i wątpliwości dotyczące sposobu nauczania.
4. Przedstawiać swoje problemy pracownikom pedagogicznym szkoły.
5. Do poszanowania własnej godności przez innych uczniów i pracowników szkoły.
6. Korzystać z pełnego wypoczynku podczas przerwy.
7. Wyrażać opinie dotyczące życia szkoły.
8. Należać do wybranej przez siebie sekcji lub organizacji (organizacji ideowo - wychowawczej lub wychowawczo - społecznej) działającej także poza szkołą.
9. Do pełnego wypoczynku podczas ferii, wakacji i przerw świątecznych, wówczas nie zadaje się prac domowych.
10. Do opieki socjalnej na zasadach określonych odrębnymi przepisami.
11. Do jawnej i na bieżąco przeprowadzanej oceny swego stanu wiedzy i umiejętności
12. Być na bieżąco informowanym o otrzymanym stopniu, a oceny są wpisywane do dzienniczków przed zebraniem rodzicielskim.
13. Do oceny z zachowania – zgodnej z regulaminem oceniania zachowania.
14. Po powrocie z wycieczki klasowej, lub co najmniej trzech dniach wolnych od nauki, do zwolnienia ze sprawdzianów, odpytywania oraz sprawdzania prac domowych zadanych w przeddzień wycieczki.
15. Powiadomienia z tygodniowym wyprzedzeniem o terminie sprawdzianu obejmującego materiał powyżej 3 tematów lekcyjnych.
16. Kartkówka z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji może być niezapowiedziana.
17. Do korzystania z ulgi Totolotka Szkolnego; jeśli jego numer został wylosowany w danym dniu, nie jest pytany, ma również prawo podjąć decyzję o pisaniu kartkówki lub wpisaniu z niej oceny do dziennika; uczeń przed pytaniem lub kartkówką informuje nauczyciela o swojej decyzji. Postanowienie to nie dotyczy sprawdzianów i prac klasowych.
18. Otrzymać dodatkową pomoc nauczyciela lub kolegów, gdy nie jest w stanie poradzić sobie z opanowaniem materiału

19. Rozstrzygać sprawy dotyczące obowiązków ucznia w obecności Rzecznika Praw Ucznia, wychowawcy lub rodzica.
20. Do uzyskania pomocy także od Samorządu Uczniowskiego
21. Do zdawania egzaminu komisyjnego, zgodnie z zasadami zawartymi w odrębnych przepisach.
22. Do trzech nieprzygotowań w semestrze w przypadku przedmiotu, który odbywa się dwa i więcej razy tygodniu oraz dwóch nieprzygotowań, w przypadku przedmiotu odbywającego się raz w tygodniu. Uczeń pamięta o swoich zgłoszeniach. Nie wykorzystane uprawnienia nie przechodzą na następnym semestr.
23. Do skreślenia, w każdym semestrze, jednej oceny, nie ze sprawdzianów, lub usunięcia 10 ujemnych punktów. Skreślona ocena nie wlicza się do oceny semestralnej lub końcowej.
24. Do uczestniczenia w Republice Uczniowskiej, obradach Parlamentu Szkolnego, w wyborach do RSU.
25. Do poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, a pozostałych ocen po indywidualnym uzgodnieniu z nauczycielem.
26. W tygodniu do najwyżej trzech zapowiedzianych sprawdzianów/w każdej formie: ustnej, pisemnej/. Nauczyciel wpisuje je wcześniej w dzienniku.
27. W ciągu dnia do jeden sprawdzian (materiał powyżej 3 lekcji), nie dotyczy to sprawdzianów przeniesionych.
28. Nauczyciel nie może zrobić kolejnego sprawdzianu, jeżeli nie został oceniony i oddany poprzedni.
29. Odwołać się pisemnie do Rzecznika Praw Ucznia lub przedstawiciela Rady Samorządu Uczniowskiego w przypadku łamania postanowień konstytucji.
30. Klasa ma prawo do jednej wycieczki w roku szkolnym, za wyjątkiem wycieczek edukacyjnych.

Rozdział II -Obowiązki ucznia

Uczeń ma obowiązek:

1. Podstawowym obowiązkiem ucznia jest uczyć się systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach szkolnych. Wykorzystywać w pełni czas przeznaczony na naukę.
2. Systematycznie przygotować się do zajęć szkolnych, starannie wykonywać prace domowe.
3. Rozszerzać swą wiedzę i umiejętności.
4. Szanować nauczycieli, kolegów oraz wszystkich pracowników szkoły.
5. Dbać o honor, dobro i tradycje szkoły.
6. Zachowywać się godnie i kulturalnie, dbać o kulturę słowa; poza szkołą nauczyciel może zainterweniować w przypadku złego zachowania ucznia i wyciągnąć odpowiednie konsekwencje.
7. Przestrzegać zaleceń dyrekcji, nauczyciela oraz ustaleń Rady Samorządu Uczniowskiego.
8. Przestrzegać zasad współżycia społecznego, a w szczególności:
 - przeciwstawiać się przejawom brutalności i wulgarności, chuligaństwa.
9. Bezwzględnie zabrania się mu stosowania wszelkich używek (nikotyny, narkotyków i alkoholu).
10. Troszczyć się o mienie szkoły i estetyczny wygląd:
 - klas i otoczenia szkoły.
11. Przekazywać pisemnie usprawiedliwienia w dzienniczku ucznia.
12. Uzupelnic braki wynikające z nieobecności w szkole. Po nieobecności dłuższej niż 3 dni, uzupełnić braki{notatki z lekcji, prace domowe, zaległe sprawdziany} w ciągu jednego dnia po powrocie do szkoły.
13. Nosić strój szkolny zgodnie z ustalonym wyglądem (załącznik do konstytucji). Strój powinien wyglądać czysto i schludnie.
14. Wyrównywać straty za zniszczenia lub ukradzione mienie gdy wina zostanie mu udowodniona.

Rozdział III – Nagrody i kary

1. Ucznia nagradza się za:

- Wybitne osiągnięcia naukowe
- Rzetelną pracę społeczną
- Sumienną i ponad programową naukę
- Wybitne osiągnięcia w sporcie
- Wysoką kulturę osobistą
- Uroczyste wręczenie świadectw z wyróżnieniem

2. Uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia i nagrody:

- Świadectwo z biało-czerwonym paskiem
- Uroczyste wręczenie świadectwa
- Nagrody książkowe i materialne
- Wyróżnienie na apelu szkolnym organizowanym przez RSU
- Wpis na stronie internetowej szkoły
- Wpis na listę uczniów „najlepsi w szkole” ze średnią ocen 4,75 lub powyżej
- List pochwalny do rodziców
- Dyplom imienny
- Wniosek Rady Pedagogicznej o przyznanie stypendium szkolnego, Nagrody Prezydenta Miasta, Stypendium Rady Miejskiej.

3. Ucznia karze się za:

- łamanie zasad Konstytucji Uczniowskiej
- złe zachowanie na terenie szkoły i poza nią
- wykroczenia karne

4. Uczeń może otrzymać następujące kary:

- Upomnienie wychowawcy na forum klasy.
- Utratę prawa do skreślenia oceny niedostatecznej na koniec semestru lub usunięcia 10 pkt. ujemnych.
- Rozmowę z pedagogiem szkolnym w obecności wychowawcy
- Naganą dyrektora szkoły.
- Pisemne poinformowanie rodziców o złym zachowaniu dziecka.
- Rozmowę ostrzegawczą w obecności wychowawcy, dyrektora i rodziców.
- Zakaz uczestnictwa w wycieczkach klasowych (w dniu wycieczki uczeń zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych w klasach równoległych).
- Zakaz uczestnictwa w zabawach szkolnych.
- Pracę społeczną na rzecz szkoły.
- Zakaz reprezentowania szkoły na „zewnątrz”.
- Przeniesieniem do klasy równoległej.

Rozdział IV – Postanowienia końcowe

1. Sprawy sporne wymagające współdziałania z dyrektorem, Radą Pedagogiczną, wychowawcami klas, nauczycielami, Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców powinny być rozpatrzone przy udziale wszystkich zainteresowanych stron.
2. Uczniowie, którzy występują w obronie praw uczniowskich, nie mogą być z tego powodu źle oceniani. W razie potrzeby przysługuje im prawo do pomocy ze strony wychowawcy, dyrektora, Rzecznika Praw Ucznia lub rodzica.
3. Spotkania z dyrektorem, w miarę potrzeb, inicjuje Rada Samorządu Uczniowskiego.
4. Wszelkie zmiany i nowości w konstytucji mogą być wprowadzone po przedyskutowaniu podczas Sesji Parlamentu Szkolnego i zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.
5. Rada Samorządu Uczniowskiego decyduje o nagrodzie dla ucznia, który wykazał się szczególną odwagą lub rolą sprawnego mediatora w konfliktowej sytuacji.
6. W szkole funkcjonuje Rzecznika Praw Ucznia, którego funkcja jest uregulowana osobnymi przepisami.