

PROGRAM PROFILAKTYKI

GIMNAZJUM NR 4 W MIEJSKIM ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W BĘDZINIE
rok szkolny 2016/17 oraz aneks do roku szkolnego 2015/16

ZAOPINIOWANO:

- RADA PEDAGOGICZNA
- RADA RODZICÓW

PODSTAWA PRAWNA:

- Rozp. MEN z 18.08.2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Ustawa o systemie oświaty

WPROWADZENIE:

PRIORYTET: prowadzenie systematycznej działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej przeciwdziałającej zjawisku narkomanii ze szczególnym uwzględnieniem działań uprzedzających pojawienie się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków psychoaktywnych

CEL I: prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wszechstronnego wspomaganie rozwoju ucznia i jego otoczenia społecznego ukierunkowanych na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej

CEL II: poszerzanie i ugruntowanie wiedzy i umiejętności u uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia

CEL III: dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych

CEL IV: realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej

CEL V: współpraca z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w obszarze profilaktyki

CZAS REALIZACJI PROGRAMU:

- zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia oraz inne zajęcia edukacyjne
- religia, etyka
- zajęcia wychowania do życia w rodzinie
- zajęcia z wychowawcą
- zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

FORMA REALIZACJI PROGRAMU:

- zajęcia z udziałem całej społeczności szkolnej
- zajęcia w oddziale klasowym
- zajęcia w grupie
- zajęcia indywidualne

METODY REALIZACJI ZAJĘĆ:

- wykłady interaktywne
- warsztaty
- treningi umiejętności
- projekty
- debaty
- szkolenia
- spektakle teatralne
- spoty
- kampanie społeczne
- happeningi
- pikniki edukacyjne
- inne aktywne metody pracy

EWALUACJA PROGRAMU:

- roczna na podstawie wyników i wniosków ankiet diagnostycznych

ZAKRES PODSTAWOWY PROGRAMU PROFILAKTYKI

Obszar działań profilaktycznych	Formy realizacji	Cel	Grupa odbiorców
Realizowanie programów profilaktycznych oraz programów promocji zdrowia psychicznego	Programy profilaktyczne dostępne na rynku zgodne z zaplanowaną tematyką	Dbanie o wszechstronny rozwój fizyczny i psychiczny. Zwiększenie świadomości zagrożeń cywilizacyjnych. Przeciwdziałanie uzależnieniom.	Społeczność szkolna (p.uniwersalna)
Oferta zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia	Zajęcia pozalekcyjne i kółka zainteresowań.	Rozwijanie zainteresowań, pasji, uzdolnień, wspieranie talentów.	Społeczność szkolna (p.uniwersalna)
Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych oraz norm przeciwnych podejmowaniu zachowań ryzykownych, w tym zapobieganie przejawom niedostosowania społecznego (agresja i przemoc, mobbing, cyberprzemoc, wagary, kradzieże, ryzykowne zachowania seksualne, powielanie wzorca rodziny dysfunkcyjnej)	Działalność edukacyjna, włączanie w ogólnopolskie i lokalne kampanie społeczne. Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania szkoły. Integracja klasowa i szkolna. Propagowanie pozytywnych wzorców zachowania	Kształcenie i wzmacnianie norm prospołecznych zapobiegających podejmowaniu wszelkich zachowań z grupy ryzyka. Zapobieganie wykluczeniu społecznemu.	Społeczność szkolna (p.uniwersalna) Indywidualna grupa odbiorców (p.selektywna lub wskazująca).
Doskonalenie zawodowe nauczycieli i innych pracowników szkoły w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.	Szkolenia tematyczne, realizacja przyjętych procedur.	Podejmowanie skutecznych szkolnych interwencji profilaktycznych.	Indywidualna grupa odbiorców
Obejmowanie kształceniem specjalnym dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.	Zgodne z wymaganą formą kształcenia specjalnego, np. rewalidacja indywidualna, socjoterapia, ART, nauczanie indywidualne.	Wyrównywanie szans w celu optymalnego rozwoju psychofizycznego i zapobieganie wykluczeniu społecznemu.	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (p.wskazująca)

ZAKRES ROZSZERZONY PROGRAMU PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2015/16

Ewaluacja:

- **zmiana rozporządzenia** – poprzedzające rozporządzenie: MENiS z 31.01.2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- analiza dokumentacji pedagogiczno-psychologicznej i wychowawczej z okresu styczeń - grudzień 2015
- analiza wniosków z ewaluacji wewnętrznej placówki, w tym panelu dyskusyjnego
- analiza potrzeb uczniów na podstawie próby badawczej 80 uczniów klas III gimnazjum

PRIORYTETY DO PRACY W II SEMESTRZE ROKU SZKOLNEGO 2015/16:

1. Działania informacyjne dotyczące problemu dopalaczy i innych środków psychoaktywnych:
 - forma zajęć: zajęcia edukacyjne dla społeczności szkolnej
 - metoda zajęć: wykład interaktywny z zaproszonym gościem
1. Działania wychowawcze dotyczące problemu relacji na płaszczyźnie uczeń – nauczyciel – rodzic.
2. Działania edukacyjne dotyczące zdrowego odżywiania, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych oraz asertywności:
 - forma zajęć: zajęcia klasowe, grupowe, indywidualne
 - metoda zajęć: pogadanka, warsztaty, trening umiejętności, prezentacja.

ZAKRES ROZSZERZONY PROGRAMU PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2016/17

Ewaluacja:

- analiza dokumentacji pedagogiczno-psychologicznej i wychowawczej z okresu styczeń - czerwiec 2016
- analiza wniosków z ewaluacji wewnętrznej placówki, w tym panelu dyskusyjnego
- analiza potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli na podstawie wniosków z przeprowadzonych ankiet

PRIORYTETY DO PRACY W ROKU SZKOLNYM 2016/17

1. Umiejętność radzenia sobie przez młodzież w trudnych, stresowych sytuacjach.
2. Odporność psychiczna na zagrożenia cywilizacyjne.
3. Uzależnienia – jak sobie radzić z nałogami (papierosy elektroniczne, internet)?

PROPOZYCJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2016/17:

1. Śląskie Centrum Profilaktyki w Katowicach: "Mechanizm uzależnienia – jak nie wpaść w sidła nałogów?"
2. Krakowskie Centrum Profilaktyki – oddział w Chorzowie: "Poczucie własnej wartości, samoocena i motywacja"
3. Pedagog szkolny: "Stres pod kontrolą"