

MIEJSKI ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W BĘDZINIE

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 I GIMNAZJUM NR4

PROGRAM WYCHOWAWCZY

MISJA

Misją naszej szkoły jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, po to, by mógł w pełni wykorzystywać swoje możliwości intelektualne i realizować swoje pasje.

„Jeśli się nie chce, aby
człowieka ogarnęło znużenie,
trzeba mu codziennie dać coś
nowego a wartościowego, aby czuł,
że posuwa się naprzód”

Janusz Korczak

WIZJA

W naszej szkole panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej uczniów, nauczycieli i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.

NASZ ABSOLWENT

- zna swoje mocne strony, dąży do samorealizacji
- właściwie planuje swoją przyszłość
- działa na rzecz innych ludzi, jest tolerancyjny
- dba o zdrowie
- komunikuje się w przynajmniej jednym języku obcym
- swobodnie korzysta z technologii informacyjnych
- jest patriotą wielkiej i małej ojczyzny
- czuje się obywatelem zjednoczonej Europy i świata

Nadrzędny cel wychowawczy:

- WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA POPRZEZ KSZTAŁTOWANIE JEGO UMIEJĘTNOŚCI INTELEKTUALNYCH I SPOŁECZNYCH

I. Cele szczegółowe:

1. Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego.
2. Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność uczniowską.
3. Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego.
4. Wyrabianie nawyków współdziałania i współtworzenia w grupie.
5. Przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym.
6. Stworzenie możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań i zdolności.
7. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości moralnych.

II. Program wychowawczy powstał w oparciu o:

1. Zadania zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i gimnazjów.
 1. Uwzględnienie specyfiki szkoły w oparciu o obserwację, sondaż oraz konsultacje z rodzicami i uczniami.
 2. W oparciu o ewaluacje programu wychowawczego SP2 i G4 realizowanego w latach 1999-2006.

III. Adresatami naszego programu są:

- Uczniowie uczący się w Miejskim Zespole Szkół nr 1
- Rodzice jako odpowiedzialni za swoje dzieci
- Nauczyciele i inni pracownicy szkoły jako osoby realizujące powyższy program

IV. Program Wychowawczy związany jest z:

- Misją i wizją szkoły
- Statutem
- Szkolnym Systemem Oceniania
- Szkolnym Systemem Nauczania

V. Obowiązki wychowawcy klasowego:

I. Postanowienia ogólne

1. Funkcje wychowawcy klasy może pełnić nauczyciel z odpowiednimi kwalifikacjami pedagogicznymi.
2. Wychowawca klasy jest rzecznikiem praw ucznia, które są zagwarantowane w Konstytucji Uczniowskiej.
3. Wychowawca powinien uczyć w swojej klasie przynajmniej jednego przedmiotu.

II. Zadania wychowawcy klasowego

1. Programuje i organizuje proces wychowania w zespole a w szczególności:
 - a) tworzy warunki wspomagające rozwój ucznia, który przygotowuje się do życia w zespole klasowym, społeczności szkolnej, społeczeństwie, rodzinie;
 - b) inspiruje i wspomaga działania zespołowe uczniów;
 - c) podejmuje działania umożliwiające rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów, pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Opracowuje wychowawczy plan pracy dla swojej klasy:
 - a) opracowuje tematy godzin wychowawczych z uwzględnieniem zadań wynikających z założeń szkolnego programu wychowawczego,
 - b) opracowuje plan działań integrujących uczniów i uczących zasad współżycia i funkcjonowania w grupie.
3. Współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynuje ich działania wychowawcze, organizuje indywidualną opiekę nad uczniami, którzy mają trudności w nauce, oraz zwraca uwagę nauczycieli na uczniów uzdolnionych.
4. Ścisłe współpracuje z klasową radą rodziców, z rodzicami, informuje ich o wynikach i problemach w zakresie kształcenia i wychowania, włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy:
 - a) organizuje spotkania z rodzicami co najmniej cztery razy w roku, w sytuacjach skrajnych indywidualne spotkania lub inne formy kontaktów, np.: rozmowa telefoniczna, pisemne zawiadomienie lub wizyta w domu,
 - a) na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej zobowiązany jest do powiadomienia ucznia i jego rodziców (opiekunów) o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych,
 - a) angażuje rodziców do współuczestnictwa w organizowanych imprezach klasowych zgodnie z indywidualnym planem wychowawczym.
5. Zobowiązany jest prawidłowo prowadzić dokumentację klasy i każdego ucznia:
 - a) dziennik lekcyjny,
 - b) arkusze ocen,
 - c) teczkę wychowawcy klasowego,
 - d) wypełnianie świadectw,

- e) wnioski o przyznanie nagród i wyróżnień,
- f) zestawienia ocen (semestralne i końcowe) i frekwencji,
- g) inne - zlecone przez dyrektora.

6. Zobowiązany jest do przestrzegania zasad oceniania zachowania uczniów.

III. Uprawnienia wychowawcy

Współpracuje z samorządem klasy, z rodzicami w sprawie programu i planu działań wychowawczych.

Ustala oceny zachowania swoich wychowanków.

Ma prawo stanowić własne formy nagradzania i motywowania wychowanków (przy współpracy z klasą i rodzicami).

Ma prawo wnioskować o rozwiązanie problemów zdrowotnych, psychospołecznych i materialnych swoich wychowanków do Zespołu Wychowawczego, komisji stypendialnej (stypendium socjalne i naukowe) i dyrekcji szkoły, jednocześnie przekazać informację dla rodziców.

Ma prawo w porozumieniu z rodzicami kierować ucznia do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, szkolnego psychologa w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla wychowanka i doradztwa dla jego rodziców (opiekunów).

IV. Formy realizacji zadań wychowawcy klasowego

Godziny do dyspozycji wychowawcy.

Zajęcia pozalekcyjne – organizowanie wspólnych wyjazdów, wycieczek szkolnych, rajdów rowerowych oraz innych zawartych w „Programie Wychowawczym Szkoły”.

V. Wychowawca odpowiada:

1. Za poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków będących w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno-wychowawczej.
2. Za integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego klasy i szkoły;
3. Za prawidłowość dokumentacji uczniowskiej swojej klasy;
4. Za realizację zadań służących osiągnięciu celów wychowawczych zgodny z indywidualnym planem wychowawczym konstruowanym w oparciu o wytyczne zawarte w „Programie Wychowawczym Szkoły”.

VI. Powinności nauczycieli:

1. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczego.
2. Podstawowym obowiązkiem nauczyciela jest punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć oraz rzetelne odnotowywanie obecności uczniów w dzienniku.
3. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło w szkole. Pozytywne zachowania uczniów powinny być szeroko promowane, a zastrzeżenia do zachowania należy zgłaszać do wychowawcy ucznia/klasę.
4. Zadaniem każdego pracownika szkoły jest czuwanie nad prawidłowym stylem spędzania przez uczniów przerw międzylekcyjnych.

VII. Współpraca rodziców ze szkołą:

Rodzice posiadają pierwotne i największe prawa i obowiązki wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Szkoła wspiera rodziców i opiekunów w zakresie wychowania.

Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach rodziców zorganizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły oraz mają prawo do udziału w konsultacjach ze wszystkimi nauczycielami organizowanych przez szkołę.

Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o nieobecności ucznia, stałego kontaktu z wychowawcą w innych sytuacjach problemowych.

Rodzice mają obowiązek dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.

Rodzice winni czynnie uczestniczyć w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.

Nasza szkoła wychowanie interpretuje jako proces formowania osobowości młodego człowieka w taki sposób, aby umiał on dokonać właściwych wyborów w demokratycznym społeczeństwie. Priorytet w wychowaniu dziecka ma dom rodzinny, a najważniejszym czynnikiem kształtującym system jego wartości jest obecność wzorców osobowych w najbliższym otoczeniu i pierwsze doświadczenia, jakie zdobywa pod okiem rodziców, opiekunów, nauczycieli. Rola szkoły, choć drugoplanowa, pod pewnymi względami jest niezastąpiona. To szkoła, dzięki istnieniu zbiorowości uczniowskiej, ma możliwość wprowadzania dziecka w istotę życia społecznego. Na terenie szkoły kształtuje swe umiejętności pracy zespołowej, umiejętności organizacyjne i wdraża się do samorządności.

W zderzeniu z poglądami rówieśników odbywają się konfrontacje ocen moralnych i uczeń musi dokonywać poważnych wyborów. Tu, w szkole, młody człowiek uczy się rzetelnej pracy, zdobywania wiedzy i umiejętności korzystania z niej.

Ta koncepcja wychowania jest zawarta w naszym programie wychowawczym i realizowana jest przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE:

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi/zna	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Integracja środowiska szkolnego i klasowego	1. Nawiązywać bliskie i serdeczne kontakty w grupie rówieśniczej	a. uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego i przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolne b. organizowanie zajęć integracyjnych c. organizowanie Wigilii klasowych d. uroczyste obchody świąt szkolnych (Dzień Patrona Szkoły, Dzień Sportu, Republika Uczniowska, Tydzień Demokracji) e. organizowanie konkursów szkolnych f. uroczyste zakończenie roku szkolnego	- dyrektor, - nauczyciele - wychowawcy klas - wychowawcy klas - pedagog szkolny - wychowawcy klas - nauczyciele, - wychowawcy klas, - opiekunowie RSU - nauczyciele
	2. Rozwiązywać problemy w twórczy i konstruktywny sposób,	a. Realizacja godzin wychowawczych zgodnie ze Szkolnym Programem Profilaktyki	- wszyscy nauczyciele
	3. Zachowywać się w sposób kulturalny i akceptowany społecznie.	a. Codzienne wdrażanie uczniów do używania form grzecznościowych oraz kulturalnego zachowania	- wszyscy nauczyciele - wszyscy nauczyciele
	4. Współdziałać w grupie.	a. Stosowanie metod rozwijających umiejętności współpracy w grupie. b. Realizacja projektów edukacyjnych.	- nauczyciele
	5. Szanować dobro wspólne	a. Wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra.	- wychowawcy
	6. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące w drodze do szkoły i na jej terenie	a. zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole i w drodze do niej b. zorganizowanie spotkania z policjantem, pogadanka na temat bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym.	- dyrektor - wychowawcy - świetlica szkolna - nauczyciele
	7. Kształtowania właściwych postaw życiowych	a. nabywanie umiejętności prawidłowego rozpoznawania i wyrażania emocji b. nabywanie umiejętności właściwego reagowania w różnych sytuacjach życiowych.	- wychowawcy - pedagogzy
II. Kształtowanie postaw prospołecznych	1. Dostrzegać potrzeby własne i innych ludzi oraz nieść bezinteresowną pomoc.	a. włączanie się w akcje i kampanie społeczne. b. działalność szkolnego wolontariatu i Klubu Absolwenta. c. Współpraca ze Stowarzyszeniem „Dzieciom Będzina”.	-nauczyciele -opiekunowie KA i Wolontariatu -nauczyciele członkowie stowarzyszenia

III. Uświadomienie uczniom istniejących zagrożeń	1. Rozpoznać zagrożenia. 2. Zachować się asertywnie.	a. Pogadanki i zajęcia na temat asertywności, agresji, przyczyn i skutków nałogów.	-wychowawcy klas -pedagog szkolny -nauczyciele przyrody i biologii
--	---	--	--

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej oraz postawy patriotycznej.	1. Zna symbole państwowe (godło, hymn), pieśni patriotyczne	a. organizowanie różnorodnych uroczystości z okazji świąt państwowych i rocznic. b. Lekcje wychowawcze poruszające zagadnienia patriotyczne. c. Poznanie sylwetek wybitnych Polaków	- nauczyciele -wychowawcy klas -nauczyciele historii, j.polskiego i KOSS
II. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym	1. Zna prawa i obowiązki ucznia. 2. Zna zasady demokracji	a. zapoznanie się z Konstytucją Uczniowską, a. Uczestnictwo w wyborze samorządu szkolnego i Młodzieżowej Rady Miasta	- wszyscy nauczyciele -opiekunowie RSU
IV. Kształtowanie postawy proeuropejskiej	1. Zna języki obce. 2. Zna kraje i symbole Unii Europejskiej	a. zorganizowanie "Dnia Języków Obcych" b. udział w Paradzie Schumana c. Działalność Klubu Europejskiego „Na zamkowym Wzgórzu”	- nauczyciele jęz. obcych - nauczyciel KOSS -opiekunowie klubu

WYCHOWANIE CZYTELNICZO - MEDIALNE:

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Ćwiczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji	1. Swobodnie wypowiadać się na różne tematy 2. Zastosować treści szkolne w życiu codziennym 3. Posługiwać się komputerem 4. Korzystać z informacji zamieszczonych w Internecie 5. Redagować gazetkę szkolną	a. udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, b. korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych-praktyczne wykorzystanie zdobytych informacji	- wychowawcy klas i inni nauczyciele - nauczyciele informatyki
II. Rozwijanie i utrwalenie zainteresowań i nawyków czytelniczych.	1. Samodzielnie korzystać z księgozbioru biblioteki.	a. lekcje biblioteczne w szkolnej i miejskiej bibliotece. b. wyszukiwanie materiałów na określony temat za pomocą katalogów i kartotek. c. pasowanie na czytelnika uczniów klas I.	- bibliotekarz - odpowiedzialni nauczyciele -bibliotekarz

WYCHOWANIE REGIONALNE - DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE:

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Zapoznanie uczniów z dziedzictwem kulturowym regionu.	1. Wykazać się podstawową wiedzą na temat kultury narodowej z uwzględnieniem własnego regionu. 2. Efektywnie współdziałać w grupie	a. udział w międzyszkolnym konkursie na szopkę bożonarodzeniową i stroik wielkanocny b. lekcje na temat „małej ojczyzny”, c. wycieczki regionalne, wycieczki edukacyjne, d. realizacja projektu „Ślady przeszłości”	-nauczyciel religii -nauczyciele -nauczyciele -opiekunowie projektu

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE:

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu I bezpieczeństwu w szkole i poza nią.	1. Dbać o swoją sprawność fizyczną. 2.Dbać o higienę osobistą. 3.Ma adekwatne poczucie własnej wartości.	a. spotkanie z policjantami nt.: "Bezpieczna droga do szkoły", "Zasady ruchu drogowego", b. pogadanka i instruktaż na temat bezpiecznego uprawiania sportów zimowych, c. pogadanka na temat bezpiecznego spędzania wakacji d. pogadanka na temat bezpieczeństwa przeciwpożarowego, e. pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole	- wychowawcy klas - wychowawcy klas - wychowawcy klas - wychowawcy klas - wych. klas, naucz. odpowiedz. za BHP
II. Profilaktyka zdrowotna	1. Dbać o prawidłową postawę. 2. Prawidłowo odżywiać się. 3. Dbać o higienę.	a. systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach zwłaszcza podczas pisania, b.. skierowanie uczniów do uczestniczenia w zajęciach gimnastyki korekcyjnej, c. zorganizowanie regularnych wyjazdów uczniów na basen, d. zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania. e. udział uczniów w kampaniach społecznych z zakresu profilaktyki zdrowotnej	- wychowawcy klas - nauczyciel gimnastyki korekcyjnej -nauczyciele w-f -higienistka -higienistka
III. Propagowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu, papierosów oraz innych używek.	1. Prowadzić zdrowy tryb życia 2. Wskazać szkodliwy wpływ wszelkich używek na organizm człowieka	a. zajęcia z profilaktyki uzależnień b. udział uczniów w kampaniach społecznych	- pedagog szkolny - pedagog szkolny

WYCHOWANIE EKOLOGICZNE:

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Kształtowanie postawy proekologicznej.	1. Wykazać się podstawową wiedzą z zakresu ekologii. 2. Dostrzegać walory środowisk naturalnego. 3. Wskazać zagrożenia środowiska naturalnego.	a. realizacja modyfikacji programowej z zakresu edukacji ekologicznej, b. udział w akcji "Sprzątanie świata", „Dzień Ziemi”, c. opieka nad zwierzętami ze schroniska dla zwierząt w Sosnowcu, d. opieka nad szkolną fauną i florą	- auczyciel autor modyfikacji - wychowawcy klas - auczyciele przyrody -opiekun wolontariatu - auczyciele przyrody i biologii

Opracowanie:

ZESPÓŁ DS. TWORZENIA, MONITOROWANIA I EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

- mgr Maria Grolik – wicedyrektor
- mgr Zdzisława Pinkosz – nauczyciel geografii, opiekun Klubu Europejskiego
- mgr Izabela Jaskółka-Turek – pedagog szkolny ds. SP 2
- mgr Magdalena Gondek – pedagog szkolny ds. Gimn. 4
- mgr Jacek Pasierb – nauczyciel historii, Szkolny Rzecznik Praw Ucznia